

BAMBINI E LINGUAGGIO

a cura dott. ssa Morena Manzini
logopedista, counselor relazionale



Insegnare

A PARLARE AI BAMBINI: UN'ESPERIENZA IRRIPETIBILE

Dal momento della nascita ogni bambino inizia a costruire la rete di connessione neuronale che costituirà la sua mappa cognitiva mentale. Il bambino deve essere incoraggiato e stimolato alla conquista delle autonomie personali e domestiche ma deve anche essere guidato ad associare il maggior numero dei suoi pensieri a parole e frasi ovvero codificare verbalmente oggetti e azioni abituali. **Il bambino ascoltando il linguaggio verbale deve essere in grado di evocare rapidamente rappresentazioni mentali.**

Tutti i bambini alla nascita posseggono le analoghe potenzialità ma di grande importanza è l'ambiente, il contesto in cui il bambino fa le sue esperienze. Il primo contesto è la famiglia, il secondo la società, il terzo la scuola. Il linguaggio è la capacità di codificare il pensiero, cioè di tra-

sformare il pensiero in una forma fisica udibile o visibile per poterlo condividere e comunicare ad altri. Il linguaggio orale e scritto è costituito simultaneamente da: **funzioni o scopi** per cui il linguaggio è usato; **contenuti di pensiero** (gli argomenti cioè che si vuole dire); **forme linguistiche** ovvero le parole e frasi più appropriate per esprimere un concetto.

Le relazioni logiche rappresentano i mattoni con i quali saranno costruiti i più complessi schemi logici che sono le chiavi di accesso al linguaggio-discorso.

Occorre far iniziare i bambini a denominare adoperando oggetti comuni e guidare i bambini al maggior numero di relazioni logiche: azione o funzione, parti, attributi, classi e sottoclassi, paragone, spazio ecc... **la descrizione rappresenta il primo**

schema logico.

Dato il nome di una cosa il bambino deve evocare una o più azioni o funzioni. Esempio: **che cosa si fa con la bocca. E con una bambola?** Dato un'azione o funzione il bambino deve essere in grado di rievocare uno o più oggetti: **sai dirmi il nome di una cosa che serve per mangiare?**

Prima dell'ingresso alla scuola primaria il bambino deve essere invitato a riflettere sulle cose attraverso esperienze concrete, deve saper fare.

Dato un azione il bambino deve rievocare il maggior numero di cose: **prova a dirmi tutte le cose che ti vengono in mente che servono per mangiare...**

Dato un oggetto trovare una o più sue parti: **sai dirmi di quali parti si compone la testa?** Dato una parte ritrovare l'oggetto: **sai dirmi il nome di una cosa che ha gli occhi?** Dato una parte il bambino deve rievocare il maggior numero di cose: **mi elenchi tutte le cose che ti vengono in mente che hanno gli occhi?** Trovare gli attributi di un oggetto: **sai dirmi come può essere un albero?** Dato un attributo il bambino deve evocare la cosa: **sai dirmi il nome di una cosa che è rotonda?** Dato un attributo il bambino deve rievocare il maggior numero di cose: **mi elenchi tutte le cose che ti vengono in mente che sono morbide?**

La capacità di parlare con chiarezza precisione iniziando da cose conosciute, garantisce alle giovani menti il possesso di numerose relazioni logiche da applicare poi a cose conosciute ma non presenti e infine a cose sconosciute.

Con l'ingresso alla scuola primaria le giovani menti impareranno l'uso



di schemi logici scritti da applicare a contenuti nuovi, astratti e lontani nello spazio/tempo.

Un'educazione all'uso del linguaggio-discorso, ben programmato fino dagli anni della scuola dell'infanzia e proseguita nei primi anni della primaria, **rappresenta la base per una positiva evoluzione cognitiva, affettiva, sociale di tutti i bambini.**
(Testo tratto da Insegnare a parlare Jacqueline Bickel)



CENTRI BENESSERE

LINEAMIA®

Metodo esclusivo di dimagrimento

10 kg in 5 settimane

Via del Tintoretto, 2 - Casalecchio di Reno
Tel.: +39 051 6132 775 - Cell.: +39 347 1907 606
mail: info@lineamia.eu

CHIAMA SUBITO PER UNA CONSULENZA GRATUITA E SENZA IMPEGNO

MORENA MANZINI Dottoressa Logopedista






V. Colomba 19 - Maranello (Mo) - NUOVO STUDIO

V. F.lli Rosselli 150/T (C.C. Rosselli) - Modena ☎ 059 394301

347 4349611

logomanzini@gmail.com